

Драмарецкая Наталья Сергеевна,

Воспитатель

МБДОУ «ДСКВ № 18»

г. Донской

**Литературный вечер развлечения в младшей группе «Игрушки»**

<b>Тема</b>	«Игрушки» по творчеству А.Л.Барто
<b>Форма организации</b>	Фронтальная, коллективная (совместно-взаимодействующая)
<b>Образовательные области</b>	Приоритетная: Речевое развитие
	В интеграции: социально-коммуникативное развитие художественно-эстетическое
<b>Цель:</b>	Закрепить знания детей о произведениях А. Л. Барто,
<b>Задачи:</b>	
<b>1.Образовательные (навыки, умения) по приоритетной образовательной области</b>	Продолжать учить читать стихотворение наизусть; Закрепить умение разгадывать загадки;
<b>2. Образовательные задачи, решаемые в интеграции образовательных областей</b>	Формирование основ музыкальной культуры.
<b>3. Развивающие задачи</b>	Развивать речевую активность, связную речь детей; Развивать память, внимание, мышление; Развивать музыкальные способности: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.
<b>4. Воспитательные задачи</b>	Воспитывать интерес к литературным произведениям; Воспитывать бережное отношение к игрушкам; Воспитывать самостоятельность и активность.
<b>Предварительная работа</b>	Чтение стихов А. Барто в группе, оформление книжной выставки, заучивание детьми стихов. Разучивание танцев «Мишка с куклой», «Веселые лягушата», рассматривание с детьми игрушек
<b>Оборудование:</b>	
	Ноутбук, проектор, бутафорское дерево, игрушки, мяч.
<b>Учебно-методический комплект:</b>	1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 2. Гончарова О. В. и др. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания. – М. : ТЦ Сфера, 2010.
<b>Схема расположения детей</b>	

**Ход деятельности:**

Этап деятельности	Содержание организованной образовательной деятельности			
	Реализуемые задачи	Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
1. Организационный мотивационный этап		<p><u>Ведущая:</u> Мальчишки и девчонки, а вы любите играть в игрушки? Мальчишки и девчонки, красивые игрушки увидеть, не хотите ли? Дети любят игрушки, так все говорят. Ну, а разве игрушки не любят ребят?</p> <p>Ребята, а хотите попасть в волшебную страну игрушек? Давайте отправимся в путешествие на паровозике! Вы красиво нарядились, в путешествие пустились!</p> <p>Голос: Внимание! Внимание! Паровоз отправляется в сказочную страну Игрушек!</p>	<p align="center">Да</p> <p>Дети под веселую музыку едут «паровозиком» в страну игрушек</p>	
2. Содержательный, деятельностный этап	<p>Совершенствование умения детей узнавать отдельные сказки по</p>	<p><u>Ведущая:</u> За желтой поляной, за синей горой, стоит у реки городок небольшой. Там дружно игрушки живут, играют, танцуют и песни поют.</p> <p>Ребята, веселый поезд сегодня привез нас в гости к бабушке Агнии Барто, в страну Игрушек. Посмотрите вокруг: игрушки стоят на полочках, сидят на стульчиках, выстроились в ряд у стены, давайте с ними поздороваемся.</p> <p>По окончании дети рассаживаются на стульях.</p> <p>На экране фото А.Л.Барто.</p> <p><u>Ведущий:</u> Агния Львовна Барто родилась в Москве. Вначале она мечтала стать танцовщицей. Но вскоре она поняла, что больше чем танцевать, ей нравится писать стихи для детей и про детей. По ее стихам сняты мультфильмы и кинофильмы, многие стали даже песнями. Из ее детских стихов и появилась эта чудесная страна Игрушек, которую мы все любим.</p> <p><u>Ведущий:</u> В стране игрушек выросло необычное дерево. На нем есть ветки, листья, цветы и игрушки. В сказочной стране так бывает. Игрушки не простые, они как дети-умеют бегать, прыгать, смеяться и разговаривать.</p>	<p>Дети здороваются с игрушками.</p> <p>Дети отвечают на во</p>	

	<p>характерным признакам</p>	<p><u>Отгадайте загадку:</u></p> <p>Бурый он и косолапый, Ловит рыбу мощной лапой. А еще он любит мед! Кто сластену назовет? Ведущий: Что за игрушка? Правильно-мишка. А кто знает про мишку стихотворение? <u>Василиса.</u></p> <p>Уронили мишку на пол Оторвали мишке лапу. Все равно его не брошу, Потому что он хороший. <u>София</u></p> <p>Сладкоежка-медвежонок, Всем нам он знаком с пеленок, Любим с мишкой мы играть, А еще потанцевать.</p> <p><u>Ведущий:</u>(снимает с дерева игрушку-бычка) Вот пришел сюда бычок, Черный, с беленьким бочок.</p> <p>Кто знает про него стихотворение? <u>Дима</u></p> <p>Идет бычок, качается, Вздыхает на ходу: -Ох, доска кончается, Сейчас я упаду! <u>Ведущий:</u> Не вздыхай, бычок, смелее иди по доске. <u>Ведущий:</u> А вот, посмотрите какой самолет.</p>	<p>Дети отвечают на загадку.</p> <p>Дети читают стихи</p> <p>Дети исполняют танец «Мишка с куклой». После танца дети садятся на стулья.</p>	
--	------------------------------	--	---	--

		<p><u>Даша</u> Самолет построим сами, Понесемся над лесами, А потом вернемся к маме.</p> <p><u>Кира</u> Отправляемся в полет Ждет уже нас самолет. Полетим над облаками И помашем сверху маме.</p> <p>Проводится подвижная игра «Летчики». Игра проводится 2 раза.</p> <p><u>Ведущий:</u> А вот какая-то кукла сидит в корзине. Наверное, это резиновая Зина. Кто знаком с ее историей?</p> <p><u>Лера Алексеенко</u> Купили в магазине резиновую Зину Резиновую Зину в корзине принесли, Она была разиней, резиновая Зина, Упала из корзины, измазалась в грязи</p> <p><u>Лера Ревилова</u> Мы вымоем в бензине резиновую Зину, Мы вымоем в бензине и пальцем погрозим: Не будь такой разиней, резиновая Зина, А то отправим Зину обратно в магазин.</p> <p><u>Ведущий:</u> я хочу снять с чудо-дерева новую игрушку. А какую, вы отгадайте? Круглый он и любит прыгать И с детишками играть. Если по нему ударить, Начинает он скакать. (Мяч) Ведущий: Что это? Правильно, это мячик. Только посмотрите, что-то с мячиком случилось, он сдулся!</p>	<p>Дети имитационными движениями «заводят моторы», «летают», по сигналу «На посадку!» Дети читают стихи.</p> <p>Дети отгадываю загадку.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>Давайте превратимся в насосы и накачаем мяч. Дыхательное упражнение «Насос».</p> <p>Посмотрите, какой он красивый, разноцветный. <u>Ульяна</u>. Наша Таня громко плачет: Уронила в речку мячик. -Тише, Танечка, не плачь: Не утонет в речке мяч.</p> <p><u>Саша</u></p> <p>С утра на лужайку Бегу я с мячом, Бегу, распеваю, Не знаю о чем...</p> <p><u>Полина</u> А мячик, как солнце, Горит надо мной, Потом повернется другой стороной И станет зеленым, как травка весной.</p> <p><u>Ведущий</u>: Давайте все поиграем в мяч. Проводится игра-забава «Веселый мячик».</p> <p><u>Ведущий</u>: А Артем сегодня в матросской шапке. Найдем корабль для такого капитана (берет игрушку-кораблик). Расскажи нам, как ты с ним играешь.</p> <p><u>Артем</u> Матросская шапка, веревка в руке, Тяну я кораблик по быстрой реке, И скачут лягушки за мной по пятам И просят меня: -Прокати, капитан!</p>	<p>Дети выполняют дыхательное упражнение.</p> <p>Дети читают стихи</p> <p>Дети стоят в кругу, под музыку передают мяч друг другу, у кого с концом музыки оказался мяч в руках исполняет танцевальные движения.</p>	
--	--	---	--	--

	<p>Воспитать положительные качества личности: уверенность в себе, умение работать в команде, помогать другому. Воспитание доброжелательное отношение к героям сказок и друг другу, чувство юмора.</p>	<p><u>София</u>  Пять зеленых лягушат  В воду броситься спешат-  Испугались цапли!  А меня они смешат:  Я же этой цапли,  Не боюсь ни капли!  <b>Танец «Веселые лягушки»</b>  <u>Ведущий:</u> Ребята, послушайте следующую загадку:  Быстрее ветра я скачу,  «Цок-цок»- копытами стучу,  Я громко «иго-го» кричу,  Садись на спину-прокачу!  (снимает с дерева игрушку-лошадку)</p>	<p>София, Лера, Полина, Даша, Кира, Ульяна исполняют танец лягушат.</p>	
		<p>Вот лошадка расписная, по дорожке мчится.</p> <p><u>Максим</u>  Я люблю свою лошадку,  Причешу ей шерстку гладко,  Гребешком приглажу хвостик,  И верхом поеду в гости.</p> <p><u>Ведущий:</u> следующая загадка.  Нос – как хвост, под ним-рога,  Каждая столбом нога,  Сам огромный, словно дом!  Кто это? Конечно! (слон)</p>	<p>Дети отгадывают загадку.</p>	

		<p><u>Катерина</u>  Спать пора! Уснул бычок,  Лег в коробку на бочок.  Сонный мишка лег в кровать,  Только слон не хочет спать.  Головой кивает слон,  Он слонихе шлет поклон.</p> <p><u>Ведущий</u>  Ребята, посмотрите, осталась самая последняя игрушка на нашем волшебном дереве (снимает с дерева барабан). Что же нам с ним делать?  Под марш маршируют, а Дима читает стихотворение «Барабан»  Левой, правой, левой, правой,  На парад идет отряд  Барабанщик очень рад.  Барабанит, барабанит  Полтора часа подряд.  Левой, правой, левой, правой  Барабан уже дырявый</p> <p><u>Ведущий:</u>  Встретились нам все игрушки  Мячик, слон, и наш Мишутка  И ответьте, только честно,  Было очень интересно?  Нам проститься все же надо,  Но ведь это не преграда,  Все игрушки-нам друзья!  Нам без них никак нельзя!</p>	<p>Дети маршируют.</p> <p>Дети садятся на стульчики.</p>	
<p><b>3.Рефлексивный этап</b></p>		<p><u>Ведущий:</u> Ребята, сегодня мы были в гостях у игрушек и детской поэтессы А.Барто. Мы с игрушками играли, мы про них стихи читали. Звонко песни распевали. А вам понравилось? Что понравилось?</p>	<p>Дети отвечают.</p>	



--	--	--	--	--